

Scuola secondaria di primo grado
 Criteri di valutazione Scienze
 Classe 1 – 2 - 3

Nuclei tematici Da Indicazioni Nazionali 2012	Indicatori di apprendimento	Descrittori	Processo globale di apprendimento disciplinare	Voto
FISICA E CHIMICA BIOLOGIA	CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO	Conosce in modo ampio, completo e approfondito gli argomenti trattati e li coordina tra loro.	-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento	10/9
		Conosce in modo soddisfacente e preciso gli argomenti trattati	-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	8
		Conosce in modo adeguato gli argomenti trattati, pur con qualche incertezza	-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	7
		Conosce gli argomenti trattati in modo generico ma essenziale	-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -I livello d'apprendimento non è ancora pienamente consolidato	6
		Conosce in modo incompleto e superficiale gli argomenti trattati	-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	5
		Conosce in modo scarso e frammentario gli argomenti trattati	-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -il livello di apprendimento è lacunoso, non consolidato e gravemente insufficiente	4
	COMPRESIONE DELLA DOMANDA/TESTO	Comprende in modo completo e autonomo il senso della domanda/testo	-ha consolidato il proprio livello di comprensione del -ha migliorato il proprio livello di comprensione	10/9
		Comprende il senso della domanda/testo in modo completo	-ha consolidato il proprio livello di comprensione -ha migliorato il proprio livello di comprensione non ha mantenuto il precedente livello di comprensione	8
		Comprende il senso della domanda/testo In modo adeguato	-ha consolidato il proprio livello di comprensione -ha migliorato il proprio livello di comprensione -non ha mantenuto il precedente livello di comprensione	7
		Comprende il senso della domanda/testo con l'aiuto del docente	-ha consolidato il proprio livello di comprensione -ha migliorato il proprio livello di comprensione -non ha mantenuto il precedente livello di comprensione -il livello di comprensione non è ancora pienamente	6

			consolidato	
		Comprende il senso/testo della domanda in modo approssimativo nonostante l'aiuto dell'insegnante	-Ha mantenuto il proprio livello di comprensione -ha migliorato il proprio livello di comprensione -non ha mantenuto il precedente livello di comprensione -il livello di comprensione non è consolidato ed è globalmente insufficiente	5
		Non comprende il senso della domanda/testo anche con l'aiuto dell'insegnante	-Ha mantenuto il proprio livello di comprensione -non ha mantenuto il precedente livello di comprensione -il livello di comprensione è lacunoso, non consolidato e gravemente insufficiente	4
	ESPOSIZIONE E SVILUPPO DELL'ARGOMENTO	Sviluppa ed espone l'argomento in modo organico e compie approfondimenti personali	-ha consolidato il proprio livello di esposizione e sviluppo dell'argomento -ha migliorato il proprio livello di esposizione e sviluppo dell'argomento	10/9
		Sviluppa ed espone l'argomento in modo corretto	-ha consolidato il proprio livello di esposizione e sviluppo dell'argomento -ha migliorato il proprio livello di esposizione e sviluppo dell'argomento -non ha mantenuto il precedente livello di esposizione e sviluppo dell'argomento	8
		Sviluppa ed espone l'argomento in modo adeguato	-ha consolidato il proprio livello di esposizione e sviluppo dell'argomento -ha migliorato il proprio livello di esposizione e sviluppo dell'argomento -non ha mantenuto il precedente livello di esposizione e sviluppo dell'argomento	7
		Sviluppa ed espone l'argomento con qualche incertezza	-ha consolidato il proprio livello di esposizione e sviluppo dell'argomento -ha migliorato il proprio livello di esposizione e sviluppo dell'argomento -non ha mantenuto il precedente livello di esposizione e sviluppo dell'argomento -il livello di esposizione e sviluppo dell'argomento non è ancora pienamente consolidato	6
		Sviluppa l'argomento in modo Approssimativo con difficoltà	-ha mantenuto il proprio livello di esposizione e sviluppo dell'argomento -ha migliorato il proprio livello di esposizione e sviluppo dell'argomento -non ha mantenuto il precedente livello di esposizione e sviluppo dell'argomento -il livello di comprensione non è consolidato ed è globalmente insufficiente	5

		Sviluppa l'argomento in modo Frammentario e solo con l'aiuto dell'insegnante	-ha mantenuto il proprio livello di esposizione e sviluppo dell'argomento -non ha mantenuto il precedente livello di esposizione e sviluppo dell'argomento -il livello di esposizione e sviluppo dell'argomento è lacunoso, non consolidato e gravemente insufficiente	4
	USO DEL LESSICO SPECIFICO E PROPRIETA' LINGUISTICA	Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo chiaro, appropriato e rigoroso ed è in grado di formalizzare i contenuti	-ha consolidato il proprio livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico -ha migliorato il proprio livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico	10/9
		Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo preciso e sostanzialmente adeguato	-ha consolidato il proprio livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico -ha migliorato il proprio livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico -non ha mantenuto il precedente livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico	8
		Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo corretto anche se con qualche imprecisione	-ha consolidato il proprio livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico -ha migliorato il proprio livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico -non ha mantenuto il precedente livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico	7
		Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo semplice ma sostanzialmente corretto	-ha consolidato il proprio livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico -ha migliorato il proprio livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico -non ha mantenuto il precedente livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico -il livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico non è ancora pienamente consolidato	6
		Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo impreciso e parziale	-ha mantenuto il proprio livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico -ha migliorato il proprio livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico -non ha mantenuto il precedente livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico -il livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico non è consolidato ed è globalmente insufficiente	5
		Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo approssimativo ed impreciso	-ha mantenuto il proprio livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico -non ha mantenuto il precedente livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico	4

			-il livello di comprensione ed uso del linguaggio specifico è lacunoso, non consolidato e gravemente insufficiente	
	ATTITUDINE ALLO SVILUPPO CRITICO (CAPACITA' DI ANALISI, DI SINTESI, DI INTERRELAZIONI, ORIGINALITA' DI IDEE)	Le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni sono sicure e le idee originali e personali	-ha consolidato le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni -ha migliorato le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni	10/9
		Le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni sono significative e le idee originali	-ha consolidato le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni -ha migliorato le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni -non ha mantenuto il precedente livello rispetto alle capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni	8
		Le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni sono soddisfacenti e le idee coerenti	-ha consolidato le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni -ha migliorato le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni -non ha mantenuto il precedente livello rispetto alle capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni	7
		Le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni sono essenziali.	-ha consolidato le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni -ha migliorato le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni -non ha mantenuto il precedente livello rispetto alle capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni -il livello delle capacità di analisi, di sintesi e di trovare relazioni non è ancora pienamente consolidato	6
		Le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni sono limitate	-ha mantenuto le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni -ha migliorato le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni -non ha mantenuto il precedente livello rispetto alle capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni -il livello rispetto alle capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni non è consolidato ed è globalmente insufficiente	5
		Le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni sono molto limitate	-ha mantenuto le capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni -non ha mantenuto il precedente livello rispetto alle capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni -il livello rispetto alle capacità di analisi, di sintesi di trovare relazioni, non è consolidato ed è gravemente insufficiente	4