

Scuola secondaria di primo grado  
 Criteri di valutazione Religione  
 Classe 3

| Nuclei tematici   | Indicatori di apprendimento  | Descrittori   | Processo globale di apprendimento disciplinare                                     | Voto     |
|---|--|---|--|----------|
| I valori etici e religiosi<br><br>Da indicazioni nazionali 2012 | Capacità di esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche in un contesto di pluralismo religioso | Non conosce e non è in grado di esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche in un contesto di pluralismo religioso. Sebbene guidato dall'insegnante non riesce ad esporre un argomento personale o di studio, nemmeno nelle sue linee essenziali. | il livello di apprendimento è lacunoso, non consolidato e gravemente insufficiente | Non Suff |
|   |  | Conosce solo parzialmente le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche in un contesto di pluralismo religioso. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo semplice ed essenziale.                                      | ha migliorato il proprio livello d'apprendimento                                   | Suff     |
|   |  | Ha buone capacità nell'esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche in un contesto di pluralismo religioso. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo chiaro, efficace e completo.                            | ha migliorato il proprio livello d'apprendimento                                   | Buono    |
|   |  |   | ha consolidato il proprio livello  | Distinto |
|   |  | Ha ottime capacità nell'esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche in un contesto di pluralismo religioso. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo chiaro, efficace e completo.                           | ha consolidato il proprio livello d'apprendimento                                  | Ottimo   |
|   | ha consolidato il proprio livello d'apprendimento in modo esaustivo ed articolato                                    | Eccell  |  |          |
|   |  | Non comprende le categorie fondamentali della fede nell'esperienza umana. Sebbene guidato dall'insegnante non riesce ad esporre un argomento personale o di studio, nemmeno nelle   | il livello di apprendimento è lacunoso, non consolidato e gravemente insufficiente | Non Suff |

|  |  |   |  |          |
|--|--|---|--|----------|
| Dio e l'uomo<br><br>Da indicazioni nazionali 2012  | Comprende le categorie fondamentali della fede nell'esperienza umana   | sue linee essenziali.   | il livello di apprendimento è lacunoso, non consolidato e gravemente insufficiente |          |
|  |  | Comprende solo parzialmente le categorie fondamentali della fede nell'esperienza umana. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo semplice ed essenziale.  | ha migliorato il proprio livello d'apprendimento                                   | Suff     |
|  |  | Comprende discretamente le categorie fondamentali della fede nell'esperienza umana. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo chiaro, efficace e completo.   | ha migliorato il proprio livello d'apprendimento                                   | Buono    |
|  |  |   | ha consolidato il proprio livello  |          |
| Ha ottime capacità nell'espone le categorie fondamentali della fede nell'esperienza umana. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo chiaro, efficace e completo. | ha consolidato il proprio livello d'apprendimento  | Ottimo  |  |          |
|  | ha consolidato il proprio livello d'apprendimento in modo esaustivo ed articolato  | Eccell  |  |          |
| Dio e l'uomo<br><br>Da indicazioni nazionali 2012  | Saper individuare le caratteristiche principali delle religioni più diffuse nel mondo e avere una conoscenza generale dei testi sacri di riferimento | Non sa individuare le caratteristiche principali delle religioni più diffuse nel mondo e non ha una conoscenza generale dei testi sacri di riferimento. Sebbene guidato dall'insegnante non riesce ad esporre un argomento personale o di studio, nemmeno nelle sue linee essenziali. | il livello di apprendimento è lacunoso, non consolidato e gravemente insufficiente | Non Suff |
|  |  | Sa individuare solo in parte le caratteristiche principali delle religioni più diffuse nel mondo e ha una parziale conoscenza dei testi sacri di riferimento. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo semplice ed essenziale.                  | ha migliorato il proprio livello d'apprendimento                                   | Suff     |
|  |  | Sa individuare con facilità le caratteristiche principali delle religioni più diffuse nel mondo e ha una adeguata conoscenza dei testi sacri di riferimento. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo   | ha migliorato il proprio livello d'apprendimento                                   | Buono    |
| ha consolidato il proprio livello  | Distinto   |   |  |          |

|   |   |   |  |          |
|---|---|---|--|----------|
|   |   | chiaro, efficace e completo.  | non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento                            |          |
|   |   | Individua con padronanza le caratteristiche principali delle religioni più diffuse nel mondo e possiede una conoscenza generale dei testi sacri di riferimento. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo chiaro, efficace e completo. | ha consolidato il proprio livello d'apprendimento                                  | Ottimo   |
|   |   |   | ha consolidato il proprio livello d'apprendimento in modo esaustivo ed articolato  | Eccell   |
| Il linguaggio religioso<br><br>Da indicazioni nazionali 2012                      | Riconosce i linguaggi espressivi della fede | Non riconosce i linguaggi espressivi della fede. Sebbene guidato dall'insegnante non riesce ad esporre un argomento personale o di studio, nemmeno nelle sue linee essenziali.  | il livello di apprendimento è lacunoso, non consolidato e gravemente insufficiente | Non Suff |
|   |   | Riconosce in parte i linguaggi espressivi della fede. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo semplice ed essenziale.  | ha migliorato il proprio livello d'apprendimento                                   | Suff     |
|   |   | Riconosce i linguaggi espressivi delle fede. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo chiaro, efficace e completo.  | ha migliorato il proprio livello d'apprendimento                                   | Buono    |
|   |   |   | ha consolidato il proprio livello  | Distinto |
|   |   | Riconosce in maniera articolata i linguaggi espressivi della fede. Guidato dall'insegnante espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo chiaro, efficace e completo.  | ha consolidato il proprio livello d'apprendimento                                  | Ottimo   |
| ha consolidato il proprio livello d'apprendimento in modo esaustivo ed articolato | Eccell                                      |   |  |          |