

Scuola secondaria di primo grado
 Criteri di valutazione matematica
 Classe 3

| Nuclei tematici | Indicatori | Descrittori | Processo globale di apprendimento disciplinare | Voti |
|------------------------------|---|---|--|------|
| NUMERI SPAZIO E FIGURE | Conosce le proprietà dell'insieme R e del calcolo letterale e le caratteristiche della circonferenza, del cerchio e della geometria solida. | Conosce in modo completo ed organico... | ha consolidato il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento | 10-9 |
| | | Conosce in modo soddisfacente... | ha consolidato il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento | 8-7 |
| | | Conosce in modo essenziale... | ha consolidato il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento Il livello d'apprendimento non è ancora pienamente consolidato | 6 |
| | | Conosce in modo frammentario... | ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente | 5 |
| | | Non conosce... | ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento il livello di apprendimento è non consolidato e gravemente insufficiente | 4 |
| NUMERI RELAZIONI | Opera in R , individua relazioni e | Opera, individua e applica in modo completo e organico... | ha consolidato il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento | 10-9 |
| | | Opera, individua e applica in modo soddisfacente... | ha consolidato il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento | 8-7 |

| | | | | |
|--|--|--|---|------|
| E FUNZIONI | applica proprietà e procedimenti di calcolo letterale, anche risolvendo equazioni. | Opera, individua e applica in modo abbastanza corretto... | <p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>I livello d'apprendimento non è ancora pienamente consolidato</p> | 6 |
| | | Opera, individua e applica in modo frammentario... | <p>ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente</p> | 5 |
| | | Opera, individua e applica con difficoltà..... | <p>ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>il livello di apprendimento è non consolidato e gravemente insufficiente</p> | 4 |
| NUMERI SPAZIO E FIGURE DATI E PREVISIONI RELAZIONI E FUNZIONI | Riconosce e affronta situazioni problematiche, spiega i procedimenti, controlla i risultati anche in problemi di geometria solida. | Individua strategie risolutive autonomamente con completezza e precisione... | <p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> | 10-9 |
| | | Individua strategie risolutive e le affronta in modo adeguato... | <p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> | 8-7 |
| | | Individua strategie risolutive in semplici problemi... | <p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>I livello d'apprendimento non è ancora pienamente consolidato</p> | 6 |
| | | Individua con difficoltà strategie risolutive... | <p>ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente</p> | 5 |

| | | | | |
|--|---|--|---|------|
| | | Non individua strategie risolutive... | <p>ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>il livello di apprendimento è non consolidato e gravemente insufficiente</p> | 4 |
| DATI E PREVISIONI RELAZIONI E FUNZIONI | Argomenta e utilizza i linguaggi specifici. | Argomenta in modo pertinente utilizzando con completezza e precisione i linguaggi specifici. | <p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> | 10-9 |
| | | Argomenta in modo abbastanza pertinente utilizzando con padronanza linguaggi specifici. | <p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> | 8-7 |
| | | Argomenta e utilizza i linguaggi specifici in modo essenziale. | <p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>Il livello d'apprendimento non è ancora pienamente consolidato</p> | 6 |
| | | n argomenta con difficoltà e utilizza solo in parte termini specifici. | <p>ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente</p> | 5 |
| | | Argomenta con estrema difficoltà e non utilizza termini specifici. | <p>ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>il livello di apprendimento è non consolidato e gravemente insufficiente</p> | 4 |