

Scuola secondaria di primo grado  
 Criteri di valutazione matematica  
 Classe2

Nuclei tematici	Indicatori	Descrittori	Processo globale di apprendimento disciplinare	Voti
NUMERI SPAZIO E FIGURE	Conosce le proprietà dell'insieme dei numeri Razionali assoluti, il concetto di radice, di rapporto e proporzione e le caratteristiche delle figure piane.	Conosce in modo completo ed organico...	ha consolidato il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento	10-9
		Conosce in modo soddisfacente...	ha consolidato il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	8-7
		Conosce in modo essenziale...	ha consolidato il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento Il livello d'apprendimento non è ancora pienamente consolidato	6
		Conosce in modo frammentario...	ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	5
		Non conosce...	ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento il livello di apprendimento è non consolidato e gravemente insufficiente	4
		Opera, individua e applica in modo completo e organico...	ha consolidato il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento	10-9

NUMERI RELAZIONI E FUNZIONI	Opera nell'insieme dei numeri Razionali assoluti e nelle fondamentali operazioni degli Irrazionali assoluti, individua relazioni e applica proprietà e procedimenti di calcolo aritmetico.	Opera, individua e applica in modo soddisfacente...	<p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	8-7
		Opera, individua e applica in modo abbastanza corretto...	<p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>I livello d'apprendimento non è ancora pienamente consolidato</p>	6
		Opera, individua e applica in modo frammentario...	<p>ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente</p>	5
		Opera, individua e applica con difficoltà...	<p>ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>il livello di apprendimento è non consolidato e gravemente insufficiente</p>	4
NUMERI SPAZIO E FIGURE DATI E PREVISIONI RELAZIONI E FUNZIONI	Riconosce e affronta situazioni problematiche, spiega i procedimenti, controlla i risultati anche in problemi con figure piane.	Individua strategie risolutive autonomamente con completezza e precisione...	<p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p>	10-9
		Individua strategie risolutive e le affronta in modo adeguato...	<p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	8-7
		Individua strategie risolutive in semplici problemi...	<p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>I livello d'apprendimento non è ancora pienamente consolidato</p>	6

		<p>Individua con difficoltà strategie risolutive...</p>	<p>ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente</p>	5
		<p>Non individua strategie risolutive...</p>	<p>ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>il livello di apprendimento è non consolidato e gravemente insufficiente</p>	4
<p>DATI E PREVISIONI</p> <p>RELAZIONI E FUNZIONI</p>	<p>Argomenta e utilizza i linguaggi specifici.</p>	<p>Argomenta in modo pertinente utilizzando con completezza e precisione i linguaggi specifici.</p>	<p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p>	10-9
		<p>Argomenta in modo abbastanza pertinente utilizzando con padronanza linguaggi specifici.</p>	<p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	8-7
		<p>Argomenta e utilizza i linguaggi specifici in modo essenziale.</p>	<p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>il livello d'apprendimento non è ancora pienamente consolidato</p>	6
		<p>Argomenta con difficoltà e utilizza solo in parte termini specifici.</p>	<p>ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente</p>	5
		<p>Argomenta con estrema difficoltà e non utilizza termini specifici.</p>	<p>ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p> <p>il livello di apprendimento è non consolidato e gravemente insufficiente</p>	4